



# Estrategia de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global

Psicología Sin Fronteras es un movimiento que nació a raíz de los sucesos del camping de Biescas en España en 1996. Un grupo de profesionales de la psicología se movilizaron para ayudar a quienes sobrevivieron. Más adelante surgieron diferentes asociaciones de Psicólogos Sin Fronteras: Valencia, Navarra, País Vasco, Cataluña y Madrid. Todas esas organizaciones constituyen hoy en día una amplia plataforma llegando a extenderse a otras partes del mundo como Argentina, Venezuela, México, Bolivia, Perú, Honduras y Colombia.

En 2013 nace la Fundación Psicología Sin Fronteras, una organización sin ánimo de lucro que recoge el trabajo desarrollado por psicólogas, psicólogos y otros profesionales desde su creación. Ejercer la profesión de manera solidaria y comprometida contribuyendo desde sus conocimientos y práctica concreta a mejorar la realidad en el contexto internacional, nacional y local. Trabajamos en defensa de los derechos humanos, con las personas que sufren, implicados e implicadas en fomentar la salud integral.

La Fundación trabaja desde la cercanía, el acompañamiento y la creatividad. A lo largo de los años hemos desarrollado procesos socioeducativos con adolescentes y jóvenes, especialmente en contextos donde las oportunidades no siempre están garantizadas. En estos espacios, la educación se convierte en un lugar de encuentro, de escucha y de construcción colectiva.

Nuestro enfoque combina una mirada crítica sobre las desigualdades, un compromiso profundo con los derechos humanos, metodologías creativas que integran música, arte y lenguajes expresivos, y un trabajo constante con centros educativos, familias, profesionales y redes comunitarias. Creemos en los espacios seguros, accesibles y diversos; en la creatividad como vía para abrir conversaciones difíciles; y en la participación juvenil como motor de cambio.

Entendemos la educación como un proceso capaz de transformar realidades, abrir horizontes y fortalecer capacidades para que jóvenes, educadores y comunidades participen activamente en la construcción de sociedades más justas, inclusivas y sostenibles. Esta Estrategia recoge esa visión y la sitúa en diálogo con la Estrategia de EpDCG de la Cooperación Española, la Agenda 2030 y los marcos internacionales de derechos humanos.

Cómo entendemos la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG)

Para nosotros, la EpDCG invita a comprender el mundo en su complejidad y a situarse en él desde la responsabilidad y la esperanza. Ayuda a identificar las causas estructurales de la desigualdad y a reconocer capacidades, vínculos y posibilidades de transformación.

La EpDCG que promovemos fomenta la conciencia crítica, impulsa la corresponsabilidad y la participación, reconoce la diversidad como riqueza, integra la igualdad de género y la sostenibilidad ambiental, y promueve la acción colectiva como forma de ciudadanía.

#### Qué queremos lograr

Aspiramos a una juventud capaz de pensar, sentir y actuar desde la justicia social, consciente de la interdependencia global y con herramientas para transformar su entorno.

Para avanzar hacia esta visión, nos proponemos fortalecer competencias de ciudadanía global en jóvenes y educadores; desarrollar metodologías que conecten creatividad, pensamiento crítico y acción; promover narrativas que cuestionen estereotipos; consolidar alianzas educativas y comunitarias; y garantizar la calidad y el aprendizaje continuo en nuestras intervenciones.

#### Cómo trabajamos

Nuestro modelo educativo se articula en cuatro dimensiones:

- Crítica, para comprender el mundo y sus desigualdades.
- Emocional, para cuidar, empatizar y construir vínculos.
- Creativa, para explorar lenguajes artísticos y expresivos que faciliten la reflexión.
- Transformadora, para impulsar la participación y la acción colectiva.

Este modelo se concreta en talleres, laboratorios creativos, acompañamiento a centros educativos, acciones públicas, proyectos de participación juvenil y procesos de sensibilización social.

#### Dónde y con quién trabajamos

Desarrollamos nuestra EpDCG en los territorios donde la entidad mantiene presencia estable, colaborando con centros educativos de ESO, Bachillerato y Formación Profesional, agentes socioeducativos y familias. Nuestro trabajo se adapta a cada contexto, respetando sus ritmos, necesidades y particularidades.

#### Nuestros principios

Toda nuestra acción educativa se sostiene en los derechos humanos, la igualdad de género y la diversidad, la justicia climática y la sostenibilidad, la interculturalidad y el antirracismo, la accesibilidad universal y el bienestar emocional y el cuidado mutuo. Estos principios son la base desde la que pensamos, diseñamos y actuamos.

#### Gobernanza y calidad

La Estrategia se implementa de manera coordinada entre la dirección y el equipo técnico, en diálogo con nuestras alianzas educativas y comunitarias. Incorporamos mecanismos de evaluación, revisión anual, retroalimentación con participantes y sistematización de aprendizajes para mejorar de manera continua.

## Mirando hacia el futuro

Esta Estrategia tiene vigencia hasta 2030 y será revisada periódicamente para asegurar su coherencia con los marcos de la Cooperación Española. Es un compromiso: seguir construyendo una educación que transforma, que cuida y que abre caminos para que jóvenes y comunidades puedan imaginar y crear un mundo más justo.